

שנתון המכללה האקדמית הדסה ירושלים

2023-2024 שנה"ל תשפ"ד

## החוג להפרעות בתקשורת

ראש החוג: פרופ' אבי בסר

## תקנון החוג לתשפ"ד 2023/2024



תקנון החוג הוא תוספת לתקנון המכללה ובא להשלימו

ועדת ההוראה  
של החוג רשאית,  
לפי שיקול דעתה,  
לחרוג מן הכללים  
המופיעים להלן.

דבר ראש החוג להפרעות בתקשורת

החוג להפרעות בתקשורת מקנה לבוגריו תארים ראשון (BA) ושני (MA) במקצוע רב-תחומי, או המאפשר לעסוק במגוון רחב של תחומים קליניים, מחקריים וציבוריים. קלינאי התקשורת עוסקים באיתור, אבחון, טיפול ושיקום, מניעה, יעוץ, הדרכה ומחקר בתחומים השונים של שמיעה, שפה ותקשורת, דיבור ובליעה.

### תכנית תואר ראשון (BA)

תכנית הלימודים בחוג כוללת קורסים במדעי הרפואה, מדעי החיים, מדעי ההתנהגות, מדעי השפה, הדיבור והשמיעה ובתחומי מחקר הקשורים להפרעות בתקשורת. קורסים אלו נלמדים במהלך הלימודים ומקנים את היסודות ללימודים המקצועיים בתחומים השונים של שפה, דיבור בליעה ושמיעה.

במקביל ללימודים התיאורטיים, הסטודנטים רוכשים מיומנויות קליניות באמצעות תכנית ההתנסות הקלינית בשפה ודיבור ובאודיולוגיה. בשנה הראשונה הסטודנטים רוכשים מיומנויות תצפית על אוכלוסיות עם התפתחות תקינה ומתנסים בסימולציות של בדיקות שמיעה ובדיקות מעשיות של עמיתים. בשנה השנייה נחשפים הסטודנטים למגוון רחב של לקויות בשפה, דיבור ושמיעה וצופים בטיפולים במוסדות טיפוליים, שיקומיים וחינוכיים שונים. באודיולוגיה מתנסים הסטודנטים בביצוע בדיקות שמיעה, המסייעות באיתור מיקום הנזק השמיעתי. הלימודים התיאורטיים וההתנסות הקלינית מכשירים את הסטודנטים לעבודה המעשית הן באודיולוגיה והן בהפרעות שפה ודיבור. בשנת הלימודים השלישית, הסטודנטים נדרשים לגשר בין הידע התיאורטי והמעשי ולעבוד בתחומים השונים תחת הדרכתם של קלינאי תקשורת בכירים. חצי השנה האחרונה ללימודים מעשירה את הידע התיאורטי של הסטודנטים ואת היכולת הקלינית שלהם. כמו כן, היא מספקת להם את הכלים הנחוצים להמשך עבודה עצמאית במקצוע.

דגש מיוחד ניתן להבטחת התנהגות מקצועית ואתית וליחס הולם של הסטודנטים כלפי המטופלים ומשפחותיהם. קלינאי התקשורת המדריכים את הסטודנטים עומדים לרשותם לא רק בהכשרה מעשית אלא גם בתמיכה אישית.

בחוג פועלת הקליניקה להפרעות בתקשורת ע"ש קליר ועמנואל ג. רוזנבלאט הכוללת קליניקה לאודיולוגיה, מרפאת אף אוזן גרון וקליניקה לשפה ודיבור. בצמוד לחוג פועל מרכז אדלר לאפזיה, המטפל באנשים עם אפזיה ומשפחותיהם על פי שיטה ייחודית. הקליניקות ומרכז אדלר מאפשרים לסטודנטים התנסות קלינית במקום. כמו כן, הסטודנטים מתנסים במרחב בתי חולים, מרפאות ומוסדות חינוך בירושלים ומחוצה לה.

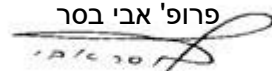
### תכנית תואר שני (MA)

תכנית הלימודים לתואר שני בהפרעות בתקשורת היא תכנית בת שנתיים, המעניקה לבוגריה תואר מוסמך בהפרעות בתקשורת. התכנית מעמיקה את הידע המקצועי והמדעי בשפה ודיבור עם מגוון קורסים כגון: תהליכי הדרכה בהפרעות ותקשורת, שפה ומוח, דיסלקציה, לקויות שפה ודו לשוניות, שפות ותרבויות (יידיש, ערבית, ספרדית, צרפתית), אפרקסיה של הדיבור בילדות, שפה, רצף האוטיזם ועוד. התחומים הקליניים בהם עוסקים קלינאי התקשורת: המבנה הלשוני של שפות טבעיות, הערכה וטיפול בלקויות שונות בתחום השפה והדיבור.

בשם המרצים והקלינאיות המדריכות של החוג, ברצוני לברך אתכם לקראת שנת הלימודים הקרובה ולאחל לכם הנאה והצלחה בלימודים. הנהלת החוג עומדת לרשותכם בכל עת בכדי לספק תמיכה ופתרון בעיות באתגרים שעשויים לעלות במהלך שנת הלימודים.

בברכה,

פרופ' אבי בסר



ראש החוג להפרעות בתקשורת

## סגל החוג להפרעות בתקשורת:

פרופ' אדלמן כהתיה - מנהלת הקליניקה לאודיולוגיה ואחראית תחום אודיולוגיה בקמפוס שטראוס

ד"ר אהרון אן

אוליניק דפנה - מנהלת מרכז אדלר לאפזיה

אליאש תמר - רכזת התנסות באודיולוגיה שנה ב' - בקמפוס שטראוס

ד"ר אשכנזי אורית

ארנטל פנינה

ד"ר בן-דוד אביבית – יועצת שנה ד' קמפוס נביאים

פרופ' בסר אבי - ראש החוג

ברנדס גלעד

ד"ר בראנד דבורה - ראש תחום אודיולוגיה

ד"ר גאל-דור מרים – יועצת שנה א' קמפוס נביאים

ג'בארה רימה - יועצת לסטודנטים מהחברה הערבית

ד"ר גורדון דבורה

גרסטנפלד מימי - מרכזת ההתנסות הקלינית בשפה ודיבור- שנה א' - קמפוס נביאים

דאר רון - מרכזת התנסות בשפה ודיבור שנים ב' ו-ג' - קמפוס נביאים

דובדבני פלסר מורשה

היימן מוריה - מרכזת ההתנסות קלינית, שנה ד' - קמפוס נביאים

הרמלין שולי

הראל נוגה

וגה אירית

וולף שלומית

וינדר שטסמן הדס

ד"ר זביב אשרת – מרכזת התנסות קלינית, שנה ד' – קמפוס שטראוס

ד"ר זכריה פינסקר נועה

ד"ר חי וייס עתליה

ד"ר חלמסקי אנה

ד"ר טובי הודיה

לוטם שרי - יועצת שנה ב' - קמפוס נביאים

לוי מנדל מרים

ד"ר לנדסמן אנה

לרמן אביבה,

ד"ר ליט אפורי רות - ראש תחום שפה ודיבור

מצליח שרה – מרכזת התנסות קלינית בשפה ודיבור, שנה ג' – קמפוס שטראוס

מוסק נועה - מרכזת התנסות קלינית באודיולוגיה, שנה ג - קמפוס שטראוס

מורנו בת עמי

ד"ר מוניץ אביגיל

ד"ר נה ירון

ד"ר נחמני אריאלה – יועצת שנה א' - קמפוס שטראוס

סבן רביד - מרכזת התנסות קלינית באודיולוגיה שנה ג' - קמפוס נביאים

סנדבק אנה,

קורן עירית

פולק עינת

פירר אפרת - אחראית תחום שפה ודיבור בקמפוס שטראוס

סוטה פיכמן

ד"ר פנטילאט שרה

ד"ר פרנקל רחל – יועצת שנה ג' - קמפוס נביאים

ד"ר פרינר רונית – מרכזת ההתנסות באודיולוגיה שנה ב' - נביאים ויועצת שנה ב' - קמפוס שטראוס

ד"ר צורדקר שי

ד"ר קופרסמיט ג'ודי - יועצת שנה ג'-ד' בקמפוס שטראוס

קוסובסקי טלי

רון שרון

ריץ' שנית

שורצשטיין צילה – מנהלת המרפאה לשפה ודיבור

שטיינברג רויטל

## נהלי החוג להפרעות בתקשורת

התנהלות בחוג

- סטודנטים נדרשים לשיח מכבד בשיח ובהתכתבויות בכתב ובעל-פה.
- סטודנטים נדרשים להקפיד על פנייה מתאימה ובהירארכיה נאותה:

בנושאים אקדמיים: מרצה הקורס, יועצ/ת השנה, ראשות התחומים, ראש החוג.  
בקורסים קליניים: מרכזי/ות ההתנסות, יועצ/ת השנה, ראשות התחומים.  
בנושאים מנהליים: רכזת החוג, יועצ/ת השנה, ראשות התחומים, ראש החוג.  
בנושאים אישיים: יועצ/ת השנה או לכל איש סגל עמו מרגישים בנוח.

נוכחות

א. כללי

- נוכחות חובה בהרצאות מנוהלת על-ידי המרצה. באחריות הסטודנט לוודא שהוא נוכח על-פי כללי התקנון וכי נוכחותו נרשמה.
- בשיעורים עם נוכחות חובה, היעדרות מעבר לאחוז החיסורים המותר על פי תקנון החוג, תתאפשר רק במקרים מזכים חריגים המופיעים בתקנון המכללה (אשפוז בבית חולים, מילואים, לידה וכד'), ויש למסור על כך אישורים בכתב למזכירות החוג, בסמוך למועד היעדרות.
- היעדרויות החורגות ממסגרת תקנון החוג, יועברו לטיפול וועדת ההוראה של החוג ועלולות לגרום לפסילת הקורס ו/או החלטה לגבי המשך הלימודים.

ב. נוכחות בהרצאות

- נוכחות חובה משמעותה נוכחות בלפחות 80% מההרצאות בקורס.
- בקורסים שנתיים יש חובת נוכחות של 80% בכל סמסטר.
- סטודנט שייעדר מעל ל 20%- מההרצאות לא יורשה לגשת לבחינה וזאת ללא כל התראה מוקדמת.

- היעדרויות ממושכות במקרים חריגים מחייבות הגשת בקשה בכתב מראש לוועדת ההוראה של החוג ואישור של ראש החוג.
- בקורסים בהם כל שיעור הוא בהיקף של למעלה משעתיים אקדמיים, היעדרות תימנה ביחס לכל אחד מחלקי השיעור.
- בקורסים בהם מתקיים, באופן חד-פעמי, יום לימודים מרוכז אחד קיימת נוכחות חובה, אלא אם כן הסטודנט נעדר בשל סיבות מזכות.
- ג. החוג מחייב נוכחות מלאה (100%) בימי האוריינטציה, בהתנסות הקלינית, בקורסי ההתנסות הקלינית, בקורסי האינטגרציה ובהצגות בקורסי הסמינר העיוני והמחקרי.
- היעדרות מימי האוריינטציה, ללא אישור מראש מוועדת ההוראה, עלולה, בין היתר, לגרור רישום חיסור בקורסים העיוניים.
- נוכחות חובה, במקומות בהם נעשית ההתנסות הקלינית ובפגישות ההדרכה המלוות את ההתנסות הקלינית, הן בתחום השמיעה והן בתחום השפה והדיבור. נוכחות חובה משמעה נוכחות מלאה של 100%.
- באחריות הסטודנט להחתים את המדריכים בהתנסות הקלינית על טופס פירוט ההתנסות האישית שלו ולהעבירו לגורם הרלוונטי בחוג, במועד (כפי שמצוין בכל אחד מהקורסים הקליניים). אי הגשה של טופס פירוט ההתנסות תגרור כשלון בקורס. אי הגשה במועד – תגרור הורדת ציון.
- סטודנט שנעדר מהתנסות קלינית עקב סיבות מוצדקות (לידה, מילואים וכד'), חייב להשלים את כל שעות ההתנסות הקלינית, בתאום מראש עם רכז/ת ההתנסות בחוג.
- היעדרות ללא אישור מהתנסות קלינית או ממפגש הדרכה תיחשב כאי עמידה בדרישות הקורס ויכולה להסתיים בחזרה על ההתנסות כולה ועיכוב בהמשך הלימודים.
- שיעורי השלמה: בקורס עיוני בו לא התקיים שיעור במהלך הסמסטר, במידה ותתואם השלמה לפחות חודש מראש, הנוכחות הינה חובה.
- השלמות בקורסים קליניים, הנוכחות חובה בכל מקרה.

### בחינות מסכמות ומעבר קורסים:

#### קורסים עיוניים:

- ציון עובר בבחינה מסכמת הוא 60.
- ציון עובר בקורס הוא 65.
- בקורס עיוני, כדי לקבל ציון עובר על הסטודנט למלא אחר כל דרישות הקורס, כולל נוכחות, הגשת כל המטלות בזמן וקבלת ציון עובר בכל אחד מהמבחנים והמטלות בקורס. מטלות שלא יוגשו בזמן, ללא אישור

בכתב מהמרצה, עלולות לגרור הורדת ציון בהתאם לאמור בסילבוס של הקורס ואף להוביל למניעה מגישה למבחן ו/או אי-מעבר הקורס.

- לא ישוקלל ציון מטלה בקורס עיוני במצב בו הסטודנט לא עבר את הבחינה, גם אם השקלול מייצר ציון עובר לכאורה בקורס. יש לעבור גם את כל מטלות הקורס בציון שנקבע כציון עובר בסילבוס, על מנת שישוקלל ציון סופי.
- בקורס שנתי בעל שני חלקים (חלק א' וחלק ב'), סטודנט לא יוכל לעבור וללמוד את חלק ב' במידה ולא קיבל ציון עובר בחלק א'. כל זמן שלא ביצע מועד ב' או מועד ג' הלימודים בחלק ב' הם על תנאי מעבר בחלק א' יופסקו מידיית בכל שלב במידה ולא ישיג ציון עובר בחלק א'.
- ציון הבחינה הקובע לצורך שקלול הציון הסופי בקורס הוא ציון הבחינה האחרונה.
- סטודנט המבקש בקשה למועד מיוחד (מועד ג') יוכל להגיש בקשה זו עד 14 יום מפרסום ציון הבחינה.

#### קורסי התנסות קלינית

- בקורסי ההתנסות הקלינית, בכל השנים, על הסטודנט להשיג ציון של לפחות **75 בכל אחת מהמטלות** ובציון הכולל (התנסות קלינית באודיולוגיה והתנסות קלינית בשפה ודיבור, אינטגרציה קלינית באודיולוגיה ואינטגרציה קלינית בשפה דיבור ובליעה ולהתנהל בצורה מקצועית הולמת).
- סטודנט שנה ג' שנכשל במקום התנסות אחד בשפה ודיבור, חייב להתנסות במקום נוסף ולקבל ציון עובר.
- סטודנט שנה ג' שנכשל בשני מקומות התנסות בשפה ודיבור, אינו רשאי לחזור על ההתנסות ואינו זכאי להמשיך את לימודיו.
- סטודנט שנה ג' שנכשל בהתנסות קלינית באודיולוגיה רשאי לגשת למועד ב'. במידה שנכשל במועד ב' רשאי לחזור על הקורס פעם אחת בלבד.
- סטודנט שנה ג' שנכשל בהתנסות קלינית באודיולוגיה או בשפה ודיבור לא יקבל ציון סופי בסמינר בתחום בו נכשל עד לקבלת ציון עובר בהתנסות הקלינית.
- סטודנט שנכשל בהתנסות קלינית בשפה ודיבור ו/או אודיולוגיה – בשנה ג', לא יוכל לבצע התנסות בשנה ד'.
- ציון עובר בקורסי הסמינר הוא **75**.

#### בחינות בהתנסות הקלינית

- בקורסי ההתנסות הקלינית, חובה לגשת למועד א'. למועד ב' רשאי לגשת רק מי שנכשל במועד א' פעם אחת בלבד.



- במידה והסטודנט נכשל באחת ממטלות הקורסים הקליניים בשפה ודיבור בשנים א' ו-ב', יוכל לבצע כל אותה פעם נוספת, אך ציונו המקסימלי יהיה 75. במידה והסטודנט נכשל ביותר משתי מטלות, הוא לא יוכל לחזור על מטלה שלישית וציונו בקורס יהיה "נכשל".
- לא יינתן מועד מיוחד לצרכי שיפור ציון גם אם הסטודנט נעדר ממועד א' או ב' מסיבות מוצדקות.
- ציון הבחינה הקובע לצורך שקלול הציון הסופי בקורס הוא ציון הבחינה האחרונה.

### מעבר משנה לשנה

1. מעבר משנה לשנה מחייב קבלת "ציון" עובר בכל קורסי המעבר.
2. מעבר משנה לשנה מחייב ציון ממוצע משוקלל שנתי 75 ומעלה (לא כולל ההתנסות הקלינית), של באותה שנת לימודים (למעט עבור סטודנטים שהתקבלו על תנאי ממוצע גבוה יותר במעמד קבלתם ללימודים).
3. ועדת ההוראה תדון במקרים של כישלון של סטודנט בבחינה במועד הסופי, בקורסי מעבר והתנסות קלינית ובסטודנט שממוצע הציונים המשוקלל שלו נמוך מ-75.
4. כאשר סטודנט נדרש לחזור על שנה (אינו עולה לשנה העוקבת), רשאית הוועדה לדרוש ממנו להשיג ממוצע 85, בשנה האקדמית עליה הוא חוזר, כתנאי להמשך לימודיו בחוג.
5. בסמכות וועדת ההוראה של החוג להחליט על חזרה על קורס, חזרה על סמסטר, חזרה על שנה שלמה או הפסקת לימודיו של הסטודנט. בנוסף לאמור לעיל, בידי וועדת ההוראה ובאישור הנהלת המכללה, הזכות למנוע המשך לימודים מסטודנט עקב אי התאמה<sup>1</sup>.
6. סטודנט רשאי לערער על החלטת ועדת הוראה. את הערעור יגיש הסטודנט למזכירות החוג תוך שבועיים לאחר מתן ההחלטה לסטודנט. בנוסף, הסטודנט יכול לערער לוועדת ההוראה המכללתית לא יאחר משבועיים לאחר קבלת התשובה לערעורו הראשון.
7. סטודנט רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת בלבד, במקרים בהם החוג מאשר זאת. סטודנט שלא עבר קורס קדם מסמסטר א' לסמסטר ב' לא יוכל להמשיך ללמוד ללא אישור חריג (קורסי קדם מפורטים בנספח).

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S53lfd3maBL4tahTm7Q6\\_wzHdNnjXDfZ/edit#gid=1214363008](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1S53lfd3maBL4tahTm7Q6_wzHdNnjXDfZ/edit#gid=1214363008)

<sup>1</sup> אי התאמה – הכוונה לחוסר התאמה שאיננו מותנה בהישגים אקדמיים כי אם בהיבטים אתיים, התנהלותיים, בין אישיים ומקצועיים בהתאם להערכת מזריכות, מרצות, ובעלי מקצוע בתחום המעידים כי ישנו חשד סביר לחוסר התאמה למקצוע טיפולי או חוסר יכולת לתפקד כנדרש. בכלל זה גם היבטים של בריאות הנפש שיש להם השלכות על כל אלו.

## סיום לימודים

סטודנט שעמד בכל המטלות במסגרת תכנית הלימודים, בהתאם לדרישות החוג, זכאי לקבל תואר בוגר.

בכל מקרה, לא תתאפשר קבלת התואר לאחר יותר מחמש שנים מיום תחילת לימודי הסטודנט.

## הנחיות ונהלים ללמידה מקוונת

למידה מקוונת דורשת התארגנות מבחינת סביבת למידה שקטה, בישיבה, אינטרנט יציב, אזניות, מצלמת רשת, לקיחת אחריות על הלמידה, השקעה בהכנה בלמידה אסינכרונית והקפדה על זמני ואופני הגשת מטלות כתנאי להשתתפות בבחינה הסופית.

הנוכחות בשיעורים משמעה השתתפות עם מצלמה פתוחה. הנוכחות בשיעורים עיוניים הינה מינימום 80% מהשיעורים ובשיעורים הקליניים 100%.

כל מקרה חריג יופנה לוועדת ההוראה.

ההתנסות הקלינית מתקיימת בהתאם להנחיות משרד הבריאות ובכלל זה דרישות לחיסונים, הקפדה על כללי התנהגות בהתאם למצבי תחלואה במדינה ו/או איסור יציאה מן הארץ לסטודנטים במקצועות הבריאות וכו'. כל חריגה מעמידה בהנחיות הללו, תגרור הפסקת ההתנסות הקלינית ודחייתה למועד בלתי ידוע.

נוהל ערעור	נוהל החזרת מטלה וציון	מועדי הגשה	נהלי הגשה
<p>סטודנט זכאי לערער על ציון עבודה, כולל עבודה סמינריונית, אם משקלה בציון הסופי הינו 60% אחוזים ומעלה מהציון הסופי לקורס.</p> <p>הגשת ערעור תוגש במייל בתוך <b>14 ימים</b> ממועד פרסום העבודה הבדוקה, לרכזת החוג, תוך פירוט הנימוקים להגשת ערעור הסטודנט. המערער על הציון יהיה מודע לכך שהעבודה כולה תיבדק מחדש ולא רק הסעיפים אליהם התייחס בערעורו. המרצה יוכל להפחית ניקוד מהציון המקורי שנתן.</p> <p>הציון המתוקן, או החלטתו המנומקת בכתב של המרצה לדחות את הערעור, יימסרו בתוך <b>14 ימי</b> עבודה.</p> <p>במקרים חריגים, ראש החוג מוסמך להכריע האם יש להעביר את העבודה לקריאה של בודק שני.</p>	<p><u>בעבודות סוף קורס:</u> <u>ייקבע במסגרת חוגית בוועדות הוראה של סוף תשפ"ב.</u></p> <p>המרצה ימסור את <u>הציון</u> על עבודת גמר בקורס עד 6 שבועות מהמועד שנקבע להגשתה.</p> <p>חובה על המרצה <u>להחזיר את העבודה</u> הבדוקה עד 7 שבועות יום מיום המסירה.</p> <p><u>בעבודות סמינר:</u> המרצה ימסור את הציון על עבודת גמר בקורס עד 6 שבועות מהמועד שנקבע להגשתה.</p> <p>חובה על המרצה להחזיר את הערכת העבודה הבדוקה עד 6 שבועות יום מיום המסירה.</p> <div data-bbox="833 1174 1227 1327" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>עבודה שהוגשה בחופשת הקיץ או עד שבועיים לפני תום סמסטר ב - 'יועברו הציונים תוך 90 יום ממועד מסירתם.</p> </div>	<p><u>עבודות סוף קורס:</u> סוף זמן מועדי ב'.</p> <p>עבודות סמינר: מועדי הגשה של עבודות גמר / סמינרים יוגשו בהתאם לסילבוס.</p> <p><b>סטודנט שלא הגיש בזמן המוגדר בתקנון, יזון ציון 0 בגיליון הסטודנט יידרש בהרשמה מחודשת לקורס בשנה העוקבת ובכל חובות הקורס.</b></p>	<p>הסטודנט ישמור לעצמו עותק של העבודה שהוא מגיש, כדי שיהיה באפשרותו למסור אותו לבדיקה במקרה של אבדן העבודה המקורית.</p> <p>במידה ולא הגיש את העבודה, הציון משתקלל כאפס בממוצע</p> <p>בקורסים ששפת ההוראה בהם איננה עברית הגשת המטלות תהיה בשפת ההוראה של הקורס.</p> <p>בקורס שניתן בשפה העברית, מטלות יכתבו בעברית.</p> <p>סטודנט שירצה להגיש מטלה בכתב בשפה שאיננה עברית, יידרש בהסכמת מרצה הקורס וראש החוג.</p> <p>המרצה רשאי לזמן סטודנט להופיע בפניו או בפני שני מרצים זאת על מנת לבחון ידיעותיו בנושא העבודה ולאמת כי העבודה הינה פרי עבודתו.</p> <p>בהתאם לכך, המרצה יקבל החלטה בגין העבודה וציונה.</p> <p>הגשה תעשה בהתאם לאמור בסילבוס הקורס (מייל/עותק קשיח/ מודל וכו')</p>

המכללה האקדמית הדסה ירושלים ע.ג.  
Hadassah Academic College Jerusalem R.A

Department of Communication Disorders

החוג להפרעות בתקשורת

HAC

אקדמיה מובילה בעולם משתנה

[www.hac.ac.il](http://www.hac.ac.il)

רח' הנביאים 37, ת.ד. 1114, ירושלים 9101001 ☎ 02-6291309 📠 02-6250619 📍

📍 37 Hanevi'im Street, P.O. Box 1114, Jerusalem 9101001 ☎ +972-2-6291309 📠 +972-2-6250619